

PROGRAMMA PER L'ESAME SCRITTO ED ORALE

ISTITUTO DI SPIRITUALITÀ

“AD LICENTIAM” A.A. 2022/2023

MODALITÀ

Lo studente deve scegliere tra i temi che seguono **10 argomenti**, che dovranno essere così distribuiti:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Teologia Spirituale Sistemática | 2 |
| 2. Teologia Spirituale Biblica | 1 |
| 3. Storia della Spiritualità | 2 |
| 4. Psicologia pastorale | 1 |
| 5. A scelta personale | 4 |

L'**esame scritto** per la Licenza: lo Studente dovrà sviluppare uno dei Tre temi proposti.

L'**esame orale** verterà per il primo tema su una sintesi concernente l'area tematica (sistemática, ignaziana, biblica, storica, psicologico pastorale) del Tesario scelto dallo Studente, mentre il secondo tema verrà scelto dalla Commissione presieduta dal Preside tra i 10, che ogni Esaminando dovrà consegnare presso la Segreteria dell'Istituto secondo le scadenze indicate.

I. TEOLOGIA SPIRITUALE SISTEMATICA

Tema 1. Attraverso lo studio biblico-teologico si presenti la rivelazione biblica della Persona e delle azioni dello Spirito Santo, «che è il Signore e dà la vita», il Paraclito, Dono del Padre e del Figlio, che agisce perennemente nel mondo, nella Chiesa, nei sacramenti, e nella vita di ogni individuo, guidando alla comunione personale con il Padre e il Figlio. Inoltre, si evidenzino gli effetti pragmatici dell'azione dello Spirito Santo nella vita spirituale e comunitaria del credente di oggi.

(Jojko)

Tema 2. Si presenti la persona di Gesù nella sua relazione filiale con il Padre vissuta storicamente. Si tenti di tracciare le caratteristiche peculiari della sua “esperienza” spirituale, soprattutto nei momenti più importanti della sua vicenda terrena. In seguito, si spieghi la centralità della persona di Cristo per la vita di fede, speranza e carità del cristiano e per il compimento ultimo della sua persona.

(Rotundo)

Tema 3. Attraverso l'elaborazione di uno studio sintetico e personale si presentino i fondamenti scritturistici e cristologici della santità cristiana nell'orizzonte dell'integrazione tra Scrittura, dogma ed esperienza spirituale. Inoltre si metta in evidenza come questa riflessione sia rilevante per la vita spirituale nell'attuale contesto culturale e teologico.

(Rotundo)

Tema 4. Presentare la fondamentale dipendenza di essere e di vita della Chiesa dalla persona di Cristo Signore, con particolare riferimento al mistero dell'Eucarestia. Inoltre fare emergere la peculiarità della missione ecclesiale. Mostrare, in fine, come la corretta comprensione della natura e della missione della Chiesa implichi una corretta comprensione della natura e della missione del cristiano e quindi della sua vita spirituale.

(Rotundo)

Tema 5. I termini grazia, vocazione e carisma sono concetti intimamente legati fra loro. Delineare il loro significato e il legame fra loro. La dimensione della esperienza di grazia e vivere la vocazione nella Chiesa sono aspetti fondamentali per comprendere il significato teologico dei carismi nella Chiesa. Elaborare questa affermazione facendo un percorso attraverso la dottrina del Nuovo Testamento, della Tradizione e del Magistero, con riferimento speciale al Concilio Vaticano II.

(Pinto)

Tema 6. Scegliere ed elaborare uno degli argomenti seguenti nell'area della spiritualità liturgico-sacramentale: a. La rilevanza teologica della ritualità cristiana nella forma simbolica, nello sviluppo della teologia liturgica nel secolo XX (riferendosi, in modo particolare, al non-dualismo di Guardini e di K. Rahner); b. Il culto rituale nello spirito incarnato: fonte e culmine di una spiritualità coinvolta nell'intera espressività umana, nella visione antropo-teologica a riguardo del vissuto ecclesiale subordinato al fondamento cristologico.

(Gianfreda)

Tema 7. Il candidato illustri il nesso tra l'esistenza terrena dell'essere umano e il suo destino escatologico. Si presenti l'importanza della vita spirituale e della libertà esercitate storicamente in vista della propria determinazione ultima di fronte a Dio. Alla luce di ciò si tenti una riflessione sistematica sul significato del giudizio, dell'inferno, del purgatorio e del paradiso.

(Rotundo)

Tema 8. Si analizzi la costituzione dogmatica *Lumen Gentium VIII* evidenziandone ed illustrandone i temi nell'ottica di una mariologia indirizzata alla vita spirituale. Si esaminino inoltre in termini storico-liturgici (inclusi i documenti del magistero), scritturistici e spirituali le seguenti due solennità: La solennità di Maria Santissima Madre di Dio (1 gennaio) e La solennità dell'Annunciazione del Signore (25 marzo). Si traccino infine le linee generali di una spiritualità contemporanea mariana nel proprio contesto geografico-culturale di provenienza.

(Orsuto)

II. SPIRITUALITA' IGNAZIANA

Tema 9. La personalità di Sant'Ignazio è poliedrica. Identificare le varie dimensioni della sua personalità partendo dalle fonti ignaziane. Si richiede un accenno speciale alla dimensione mistica e alle sue esperienze mistiche.

(Pinto)

Tema 10. Si chiede di tracciare e di esporre una sintesi personale e creativa di queste tematiche: 1. D'accordo con le *Annotazioni*, analizzare l'importanza e la responsabilità di chi «dà modo e ordine» degli Esercizi Spirituali. 2. Avendo presenti le *Addizioni*, spiegare chi sono le persone che hanno "soggetto" per vivere l'esperienza ignaziana. 3. Spiegare le forme principali dell'adattamento degli Esercizi Spirituali alle diverse realtà pastorali. 4. Determinare i passi e il processo per fare un discernimento del peccato, del disordine, delle patologie e delle affezioni disordinate usando le diverse regole del libro di Sant'Ignazio di Loyola.

(González Magaña)

Tema 11. Le Costituzioni della Compagnia di Gesù si distinguono per il loro orientamento apostolico. In tal senso si può affermare che la spiritualità delle Costituzioni sia una spiritualità apostolica. Quali caratteristiche le Costituzioni vogliono far sviluppare nei singoli gesuiti durante la loro formazione? In che modo queste caratteristiche riflettono l'orientamento apostolico delle Costituzioni e la centralità della missione? In termini più generali, come si possono descrivere le Costituzioni quale espressione dei temi caratteristici della spiritualità ignaziana?

(Pinto)

Tema 12. Si chiede di tracciare e di esporre una sintesi personale e creativa di queste tematiche: 1. Le fonti e gli aspetti peculiari della Spiritualità Ignaziana. 2. I tratti fondamentali della Spiritualità Ignaziana: il dinamismo, l'ambito e le esigenze della ricerca della volontà di Dio. 3. L'integrazione e la sintesi delle antinomie. 4. La dottrina e la pratica della Spiritualità Ignaziana. 5. Le sfide della Spiritualità Ignaziana nei nostri giorni.

(González Magaña)

Tema 13. 1. Si tratti della questione mistica secondo M. de Certeau. 2. Si presentino gli aspetti fondamentali del misticismo trinitario itinerante di Sant'Ignazio di Loyola. 2. Si tratteggi il viaggio kenotico di San Pietro Favre verso l'infanzia spirituale. 3. Si spieghi il senso del passaggio dall'*affectus* all'*effectus* nella contemplazione della «nuova spiritualità» (Pierre Coton e Achille Gagliardi). 4. Si esponano le linee tematiche della *Dottrina spirituale* di Louis Lallemant e gli elementi fondamentali della *Scienza sperimentale* di Joseph Surin.

(Gianfreda)

III. TEOLOGIA SPIRITUALE BIBLICA

Tema 14. Attraverso una elaborazione di studio sintetico e personale di lettura *esegetico-teologico-sapienziale* di alcuni Testi più significativi si traccino i punti strutturanti della visione di come l'Uomo, immagine e somiglianza di Dio (cf. Gen 1,26-28), venga considerato all'interno del sentire antropologico dell'Antico e del Nuovo Testamento. Inoltre si evidenzino come questa riflessione teologica possa divenire proposta di attualizzazione sapienziale per il nostro *oggi credente*.

(Pellegrino)

Tema 15. Attraverso una elaborazione di studio sintetico e personale di lettura *esegetico teologico sapienziale* di alcuni Testi scelti della *Storia dei Patriarchi*, depositato nei capitoli 12-50 del Libro della Genesi, si delineino gli elementi fondamentali dell'esperienza spirituale, che questa Letteratura biblica veterotestamentaria dona alla nostra riflessione teologica e spirituale. Inoltre si sottolinei come questa riflessione teologica possa delineare una proposta di attualizzazione sapienziale per il nostro *oggi credente*.

(Cipollone)

Tema 16. Attraverso una elaborazione di studio sintetico e personale di lettura *esegetico-teologico-sapienziale* si presenti qualche Testo più significativo della Letteratura Sapienziale *Convenzionale* ed *Intellettuale*, che descriva il *pellegrinaggio sapienziale* della fede e della sequela di Dio dell'uomo credente nel *qui ed ora* di Israele e dell'uomo universale di ogni tempo, alla ricerca del proprio senso del vivere e dell'esistere, anche nell'apparente assurdità del dramma, del dolore e della sofferenza. Inoltre si evidenzino come questa riflessione teologica possa divenire proposta di attualizzazione sapienziale per il nostro *oggi credente*.

(Pellegrino)

Tema 17. Attraverso lo studio biblico-teologico, si evidenzino i tratti essenziali della chiamata *come Dono dell'Amore Trinitario* che implica la risposta radicale da parte della persona verso la missione concreta. Inoltre, si evidenzino i tratti particolari della chiamata, le varie risposte umane e il collegamento con la vita del credente di oggi.

(Jojko)

Tema 18. Attraverso lo studio biblico-teologico, si presentino i punti significativi della visione di Dio «ricco di misericordia» e di Gesù «misericordioso come il Padre». Partendo dallo sfondo dell'Antico Testamento, si evidenzino il modo specifico in cui i Sinottici accolgono il preesistente messaggio della misericordia e lo descrivono come la novità che Gesù porta a compimento. Inoltre, si sottolinei come questo messaggio fondamentale dei Vangeli possa diventare la chiave della vita cristiana oggi.

(Jojko)

Tema 19. L'Opera Giovannea è «il tesoro» che consente di indagare l'amore e le relazioni intra-trinitarie che incessantemente si donano e si comunicano. Attraverso lo studio biblico-teologico si presenti l'insegnamento giovanneo sulla Santissima Trinità, le caratteristiche, le azioni concrete rivolte agli uomini, la comunione e la distinzione delle Tre Persone Divine. Sulla scorta dei temi trattati, si presentino le implicazioni pragmatiche per la vita spirituale e per rendere testimonianza nel mondo di oggi.

(Jojko)

Tema 20. Attraverso una elaborazione di studio sintetico e personale di lettura *esegetico-teologico-sapienziale* si focalizzino gli elementi più caratteristici dell'itinerario di *cristificazione* dell'Apostolo Paolo, iniziato nella luce dell'*Evento-Mistero* di Damasco e maturato nel suo annuncio del Cristo, che

lo ha conquistato (cf. Fil 3,12), caratterizzato da una peculiare esperienza di *mistica apostolica* e di essere discernimento spirituale, che caratterizza la sua *vocazione personale* (cf. H. Alphonso S.I.). Inoltre si evidenzia come questa riflessione teologica possa divenire proposta di attualizzazione sapienziale per il nostro *oggi credente*.

(Cipollone)

IV. STORIA DELLA SPIRITUALITÀ

Tema 21. Elaborare il seguente argomento nell'area della storia della spiritualità patristica e tardo-antica: si presentino la figura del martire e il valore esemplare e spirituale del suo vissuto tramite alcuni testi della letteratura martiriale dell'antichità (Atti, Passioni, Lettere, Esortazioni). Si mostrino anche i legami teologici e spirituali tra la figura del martire ed altre figure spirituali della letteratura patristica (vero gnostico, vergine, monaco).

(Caroleo)

Tema 22. Si scelga una fra le seguenti spiritualità del Medioevo: monastica, sacerdotale, laicale. Se ne spieghi lo sviluppo nel contesto della storia del medioevo e si illustri come lo studio di tale spiritualità potrebbe essere attuale nei nostri contesti religiosi e culturali.

(Orsuto)

Tema 23. Si delinei e si esponga una sintesi personale e creativa di questi argomenti: 1. Il contesto, lo sviluppo, le caratteristiche della *Devotio Moderna*. Contributo di uno degli autori della *Devotio*. 2. Contributo di una delle donne alla spiritualità femminile del sec. XV. 3. L'approccio alla riforma di uno dei seguenti: Erasmo, Lutero, Moro. 4. La vita, la spiritualità, il contributo e la attualità di uno dei giganti del secolo d'oro spagnolo (Ignazio di Loyola, Teresa di Gesù e Giovanni della Croce) (Per l'esame scritto solo il n. 4).

(Pinto)

Tema 24. Il periodo storico (secoli XVII – XX) è un tempo di grandi cambiamenti ed è attraversato da crisi profonde. Sorgono nuove mentalità e nuove modalità di vita e di organizzazione sociale. Allo squilibrio della coscienza europea e all'avanzare del processo di “secolarizzazione” corrispondono delle sfide per la Chiesa e, conseguentemente la Teologia Spirituale si caratterizza in modo diverso.

Si tracci lo sviluppo della Storia della Spiritualità partendo dalla trattazione storica e approfondendo Maestri e Maestre spirituali che sono ritenuti esemplificativi per la comprensione del momento storico e per il loro contributo spirituale.

(Caroleo)

V. PSICOLOGIA PASTORALE

Tema 25. Si chiede di tracciare e di esporre una sintesi personale e creativa di queste tematiche, e, per mezzo di una scelta dei testi biblici e dei principali documenti del Magistero della Chiesa, sviluppare i seguenti temi: **1.** Le qualità, funzioni e i compiti del direttore spirituale. **2.** La tecnica del colloquio spirituale. **3.** La problematica del Foro interno, il Foro esterno e la formazione della coscienza morale. **4.** Le principali malattie della vita spirituale e il discernimento nella vita del credente e della chiesa.

(González Magaña)

Tema 26. Si chiede di tracciare e di esporre una sintesi personale e creativa di queste tematiche, e, per mezzo di una scelta dei testi biblici e dei principali documenti del Magistero della Chiesa, sviluppare i seguenti temi: **1.** La questione demonologica: aspetti biblici, storici e teologici. **2.** Le malattie spirituali, i fenomeni mistici, psicofisici, diabolici straordinari e le psicopatologie. **3.** Il discernimento della possessione diabolica: riconoscere i casi di tentazione straordinaria, intervenire e accompagnare le persone con problemi spirituali.

(González Magaña)

Tema 27. Si chiede di tracciare e di esporre una sintesi personale e creativa, psicologico-spirituale e pastorale e, per mezzo di una scelta dei testi biblici e dei principali documenti del Magistero della Chiesa, sviluppare i seguenti temi: **1.** La formazione e lo sviluppo della vita affettiva. **2.** I punti basilari per fare una valutazione della maturazione umana e affettiva da una prospettiva psicologica con l'approccio ascetico, spirituale e pedagogico. **3.** I principali segni di maturità e immaturità affettiva e sessuale, i compiti e le sfide della formazione nelle diverse culture.

(González Magaña)

VI. GLI STATI DI VITA

Tema 28. 1. Si presenti essenzialmente il Decreto del Concilio Vaticano II sul rinnovamento della vita religiosa «*Perfectae caritatis*» (1965) e l'Esortazione post-sinodale «*Vita consacrata*» (1996). 2. Si tratti della connessione tra vita consacrata e Parola di Dio. 3. Si spieghi l'articolazione tra la vocazione cristiana e i consigli evangelici, nella teologia spirituale contemporanea. 4. Si giustifichi l'importanza della speranza teologale nella vita consacrata: nel cosmo e nella storia.

(Gianfreda)

Tema 29. Si analizzi la descrizione del “laico” nella costituzione dogmatica del Concilio Vaticano II, *Lumen Gentium*. Si esaminino, inoltre, i temi principali dell'Esortazione apostolica di Giovanni Paolo II, *Christifideles laici*. Si elabori una riflessione a partire dalle suddette fonti riguardo ad una teologia e spiritualità del laicato nonché alla formazione dei laici oggi, considerando in particolare le specifiche implicazioni nel lavoro, nella vita politica, sociale e civile. Utilizzando l'esortazione apostolica di Francesco, *Amoris Laetitia*, si discutano gli elementi chiave per sviluppare una spiritualità del matrimonio e della vita familiare oggi.

(Orsuto)

Tema 30. Si chiede di tracciare e di esporre una sintesi personale e creativa e, per mezzo di una scelta dei testi biblici e dal Magistero della Chiesa, sviluppare i seguenti temi: **1.** Il Ministero Ordinato e la missione, la santità e la comunione ecclesiale. **2.** La formazione spirituale e i consigli evangelici. **3.** La missione di Maria, la Madre del Signore e Madre del Sacerdote. **4.** Il Ministero Ordinato e la Chiesa: verso una Spiritualità Sacerdotale Rinnovata.

(González Magaña)